

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
Протокол № 1 от 02.09.2020

Учено мнение  
Совета родителей  
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
Протокол № 1 от 02.09.2020



Утверждено:  
Приказ № 14 от 02.09.2020  
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
Г.И. Федорова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Ытык – Кюельского Центра развития ребенка «Кэнчээри»**  
**Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

Утверждено:  
Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_  
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
\_\_\_\_\_/Федорова Г.И./

Учтено мнение  
Совета родителей  
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Ытык – Кюельского Центра развития ребенка «Кэнчээри»**  
**Муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план построен с учетом обеспечения соответствующих нормативно-правовых документов, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики образовательных областей, которая основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г.Москва);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 года №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.43598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16, Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия)», утвержденных приказом Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/738 от 24 августа 2020 года;

- основная образовательная программа МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»;

- Устав МБДОУ ЦРР «Кэнчээри».

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую работу по следующим программам: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Васильевой М. А., базовая программа «Тосхол», основанная концепцией РС(Я) в развитии национальных школ РС(Я) и дошкольных учреждений РС(Я).

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее

физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно-образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности (ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; дошкольный возраст: игровая, двигательная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»:

- в первой ранней группе (от 1 до 1,6 лет) – 10 занятий;
- во второй ранней группе (от 1,6 до 2 лет) – 10 занятий;
- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) -10 занятий;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) -10 занятий;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий;
- в разновозрастной группе (от 3 до 7 лет) – 14 занятий.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующей СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 2-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста с 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. и осуществляется подгруппами в первую и вторую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми среднего, старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю. Занятия по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю музыкальным руководителем. Рисование, лепка, аппликация проводятся 2 раза в неделю воспитателями. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Выполнение задач образовательной области «речевое развитие» в первой ранней группе, во второй ранней группе обеспечивается через игры-занятия по 2 раза в неделю. В первой младшей, во второй младшей группах обеспечивается через занятия по развитию речи, в средней и старших группах по развитию речи, обучение грамоте и обучение русскому языку. Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи в младшей и средней группе проводится 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе по 3 раза в неделю.

В области «познавательное развитие» входят занятия по ознакомлению с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений. Занятия по математике и по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 1 до 3 лет чередуются и проводятся 1 раз в две недели. Занятия по математике в младшей, средней, старшей группах проводится 1 раз в неделю, в подготовительной группе по 2 раза. Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 1 раз в неделю.

Выполнение задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» и занятия по ОБЖ с детьми в возрасте от 1 до 7 лет вынесены в совместную деятельность взрослого и детей.

Выполнение задач образовательной области «художественное творчество» обеспечивается через занятия по продуктивной деятельности. Занятия по рисованию проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 1 до 7 лет. Занятие по лепке в ранней, в первой младшей группах проводится 1 раз в неделю. С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели.

Задачи направления «музыка» реализуются на занятиях во всех группах 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Культурно - досуговая деятельность: отдых, развлечения, праздники, экскурсии проводятся 1 раз в месяц совместно со специалистами и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

Область «физическая культура» обеспечивает решение образовательных задач через физкультурные фронтальные занятия, которые проводятся 3 раза в неделю, третье занятие в теплое время года проводится на открытом воздухе, также при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр увеличивается. С детьми в возрасте от 3 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц, физкультурные праздники с детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся 2 раза в год.

При проведении подвижных игр на воздухе учитывается температурный режим: для детей до 4 лет не ниже – 15 С и скорости ветра не более 15 м/с, для детей от 5 до 7 лет не ниже 20 С и скорости ветра не более 15 м /с. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число подвижных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается.

Во всех возрастных группах задачи направления «здоровье» решаются в ходе режимных моментов интегрировано с другими образовательными областями и включают: занятия с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

Вариативная часть учебного плана реализуется через занятия по дополнительному образованию и национально – региональный компонент (40%). Занятия проводятся через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников во второй половине дня, после дневного сна.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся для детей:

от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 4 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий в неделю по выбору включая области:

-социально-коммуникативное развитие;

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Развитие трудовой деятельности детей направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение задач:

-развитие трудовой деятельности;

-воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формы организации трудовой деятельности детей:

Поручения:

-простые и сложные

- эпизодические и длительные
- коллективные и индивидуальные
- дежурство – (не более 20 минут)
- коллективный труд (35-40 минут).

Типы организации труда детей:

- индивидуальный
- труд рядом
- общий труд
- совместный труд.

Коррекционно-развивающие занятия не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, т.к. занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Организация коррекционно-развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Воспитание и обучение в ДОУ ведется на якутском языке.

Со старшей группы ведется обучение русскому языку, как государственного языка Российской Федерации.

### Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Виды НОД	Группы						
		первая ранняя	вторая ранняя	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подгот
		Количество НОД в неделю						
Инвариантная часть – 60%								
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	1	1	1	1
	Русский язык	-	-	-	-	-	1	1
	Грамота	-	-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, социализация	Совместная деятельность взрослого и детей						

Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		10	10	10	10	10	12	13
Вариативная – 40% (кружки по выбору)								
Кружки		-	-	-	1	2	3	4
<b>Количество НОД в неделю</b>		10	10	10	11	12	15	17
Продолжительность НОД		8 мин	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем НОД (минут) в неделю		80 мин	100 мин	100 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин
Общее количество времени в неделю		1ч 20м	1ч 40м	1ч 40м	2ч 45м	4 часа	6ч 15м	8ч 30м

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранняя группа	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

	Ранняя группа	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в РППС	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Двигательная активность детей в ходе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности

Формы организации	Группы			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
НОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Упражнения после дневного сна	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Подвижные игры	6 - 10 мин не менее 2-4 раза в день	8 -10 мин не менее 2-4 раза в день	10 -12 мин не менее 2-4 раза в день	12 -15 мин не менее 2-4 раза в день
Спортивные игры	6-8 мин	6-8 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	6-8 мин	6-10 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Спортивные праздники, развлечения		40 мин 2 раза в год	60 мин 2 раза в год	60 мин 2 раза в год
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Организация непосредственно образовательной деятельности  
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» на 2020 – 2021 учебный год**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>Первая ранняя группа</b> 09.30.- 09.38.	1. Физкультура	1. Музыка	1. Музыка	1. Развитие речи /ЧХЛ 09.30 - 09.38 09.38 - 09.46	1. Ритмика
09.48. - 09.56. 09.56. – 10.05.	2. Познание окружающего мира/ФЭМП	2. Игры с дидакт\ строительным материалом	2. Развитие речи (л)	2. Лепка	2. Рисование
II половина дня 16.00. - 16.06		Физкультура			
<b>Вторая ранняя группа</b> 09.30. - 09.40. 09.40. - 09.50.	1. Игры с дидакт\ строительным материалом	1. Познание окружающего мира/ФЭМП	1. Развитие речи /ЧХЛ	1. Музыка	1. Лепка
10.00. - 10.10.	2. Ритмика	2. Музыка	2. Рисование 10.00 - 10.10 10.10 – 10.20	2. Развитие речи (л)	Физкультура
16.00. - 16.10.		Физкультура			
<b>Первая младшая группа</b> 09.30. - 09.40. 09.40. - 09.50.	1. Развитие речи/ ЧХЛ	1. Познание окружающего мира/ФЭМП	1. Физкультура	1. Рисование	1. Развитие речи (л)
10.00. - 10.10.	2. Физкультура	2. Лепка 10.00 - 10.10 10.10 – 10.20	2. Музыка	2. Музыка	2. Ритмика
II половина дня 16.00.-16.10.				Физкультура	
<b>Вторая младшая группа</b> 09.15.- 09.30. 09.40.- 09.55.	1. Развитие речи/ ЧХЛ 2. Ритмика	1. Музыка 2. ФЭМП	1. Познание окружающего мира 2.Физкультура	1. Музыка 2. Аппликация /лепка	1. Физкультура 2. Рисование
II половина дня 15.40.-15.55.				Физкультура	
<b>Средняя группа</b> 09.15.- 09.35. 09.45.- 10.05.	1. ФЭМП 2. Музыка	1.Познание окружающего мира 2. Физкультура	1. Развитие речи/ ЧХЛ 2. Ритмика	1. Физкультура 2. Рисование	1. Музыка 2. Лепка/ аппликация
II половина дня 15.40. - 16.00.	Физкультура		Кружок «Күөрэгэй»		
<b>Разновозрастная группа</b> 09.15.-09.45. 09.55.-10.25. 10.35.-11.50.	1.Русский язык 2. Познание окружающего мира 3. Музыка	1.ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физкультура	1. Русский язык 2. Рисование 3. Ритмика	1. Грамота 2. Физкультура 3. ФЭМП	1. Аппликация /лепка 2. Музыка
II половина дня 16.05. – 16.30.	Физкультура	Кружок «Күөрэгэй»	Кружок «Өбүгэ оонньуулар»	Кружок «Дьизэрэнкэй»	