

Утверждено:
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»
Федорова Г.И./
« 1 » *Сентябрь* 20 *21* г.



ПАСПОРТ
второй младшей группы

Воспитатели:
Шергина Мотрена Ивановна,
Попова Александра Константиновна

2021 г.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста 3-4 лет, родители (законные представители), педагоги.

Направленность группы: общеразвивающая

Возрастная группа: 2 младшая

Возраст детей группы: 3-4 лет

Количество детей: 24

Воспитатели:

Шергина Мотрена Ивановна, Попова Александра Константиновна

Младший воспитатель: Кычкина Зинаида Михайловна

Список детей

1. Аржакова Милена
2. Атастырова Айталыына
3. Аянитова Алиана
4. Беркина Ивана
5. Бондарев Лев
6. Бугдасов Никон
7. Винокурова Айлина
8. Винокурова Диана
9. Гузаиров Айтал
10. Захаров Андрей
11. Игнатьева Настя
12. Игнатьева Сара
13. Ларионова Авелина
14. Лопатин Дьулустан
15. Малышева Кристина
16. Марков Эрсан
17. Можаров Артем
18. Нехчоенов Валерий
19. Оконешникова Нария
20. Рахлеев Айхал
21. Сидоров Айаал
22. Соркомов Тимур
23. Слепцова Милена
24. Хатылаев Мичил

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	24	12	12
По социальному положению			
Дети из малообеспеченных семей	13		
Дети из полных семей	22		
Дети из неполных семей	2		
Дети с отклонениями в развитии	-		
Дети из многодетных семей	7		
Дети из неблагополучных семей	-		

Семей состоящих на учете в ПДН нет.

Все родители имеют работу.

Обучение и воспитание детей группы осуществляется на якутском языке.

Все дети проживают в условиях села.

Из анализа видно, что воспитанники группы из семей различного социального статуса. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи группе, для определения перспектив развития. Поэтому основная задача – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Общая площадь групповой комнаты – 105 кв.м

Освещенность :

- естественная – 5 окон;

- искусственная – 26 светильников с светодиодными лампами.

Групповая комната

Групповая территория разделяется на 5 зон: групповая, спальня, туалетная, буфетная, приемная. Имеется 3 входных двери (на приемную, на буфетную, на спальню – запасной вход). Пол групповой зоны покрыт линолеумом. На окнах шторы и дополнительные жалюзи для затемнения. Обогревательные элементы ограждены съемными решетками. Температура воздуха в групповой комнате + 24 градуса С. Шкафы, столы, стулья соответствуют росту и возрасту детей.

Техническое оснащение

В группе имеется телевизор, ноутбук, воздухоочиститель, рециркулятор, увлажнитель воздуха, кварцевая лампа.

Приемная

На приемной имеются индивидуальные кабинки и скамеечки для детей, стол и стул для родителей, сушильный шкаф и шкаф для персонала группы, раковина.

Групповая

В групповой комнате имеются 25 стульев, 6 столов для воспитанников, два стула, стол для персонала, шкафы и мебель для игровых центров, полка для уголка природы, стеллаж «Кораблик» для игрушек, горка, сухой бассейн, большая деревянная машина для игр, магнитный экран, мольберты детские.

Спальня

В спальне имеются детские кроватки по числу воспитанников, четыре шкафа для белья.

Туалетная

Имеются три детских умывальника, душевой поддон, шкаф-стеллаж с промаркированными гнездами для горшков; полочки для полотенец умывальник взрослый, слив, шкафы для оборудования персонала, кабинка с унитазом.

Буфетная

В буфетной есть раковины для мытья и полоскания посуды, раковина для умывания рук, стеллаж для посуды, сушилка, тележка для выноса готовых блюд из пищеблока

Организация предметно–пространственной среды

Предметно-развивающая среда младшей группы организуется с учетом возможности для детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Необходимо гибкое зонирование предметно-развивающей среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Воспитатель подбирает соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры, заботится о регулярном обновлении игровой атрибутики, наличии полифункциональных игровых материалов, дозирует меру своего влияния на самостоятельные детские игры, создает условия и настрой на игру в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и давало ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Групповое помещение условно подразделяется на зоны:

«Центр сенсорики»

- ✓ Шнуровки различного уровня сложности
- ✓ Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания).
- ✓ Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,
- ✓ Игры для интеллектуального и сенсорного развития
- ✓ Наборы картинок для классификации: виды животных и растений.

«Центр конструирования»

- ✓ Наборы цветных деревянных, мягких и пластмассовых кубиков
- ✓ Наборы цветных деревянных и пластмассовых геометрических фигур
- ✓ Набор лего- конструктора

«Центр природы»

- ✓ Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко).
- ✓ Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птиц (животные: «Антарктида», «Африка», «Лесные жители», «Домашние», «Зоопарк», «Птичий двор»), рыбок, игрушечных насекомых, людей и т. д.
- ✓ Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений)
- ✓ Серия картинок «Обитатели леса» (реалистичное изображение животных и птиц):

«Центр социально-эмоционального развития»

- ✓ Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой).
- ✓ Одежда для ряженья (для надевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- ✓ Зеркало.
- ✓ Аксессуары сказочных персонажей, шапочки.

«Физкультурно-оздоровительный центр»

- ✓ Корзина для метания предметов(диаметр50-60см).
- ✓ Комплект разноцветных кеглей

- ✓ Мячи для выполнения общеразвивающих упражнений
- ✓ Кольцеброс, корзины
- ✓ Ленточки для выполнения общеразвивающих упражнений
- ✓ Сухой бассейн
- ✓ Горка

«Центр двигательной активности»

- ✓ Кукольный уголок.
- ✓ Спальня
- ✓ Кухня
- ✓ Гараж
- ✓ Больница
- ✓ Парикмахерская

«Центр театра»

- ✓ Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, кукольный, магнитный, «живая» рука, пальчиковый.
- ✓ Маски, шапочки.
- ✓ Декорации, театральные атрибуты.

«Центр книги»

- ✓ Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов. 3–4 экземпляра.
- ✓ Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: система работы в младшей группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий младшая группа/ М: Скрипторий 2003, 2014
4. Евдокимова Е. С. Детский сад и семья. Методика работы с родителями: пособие для педагогов и родителей / Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Елисеева Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1982.
6. Загик Л. В. Воспитателю о работе с семьей: пособие для воспитателя детского сада / Л. В. Загик [и др.] ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.
7. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие для воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.
8. Каратаев И.И. Огону чуолкайдьк санарарга уерэтии уонна грамотага уерэнэргэ бэлэмнээбин. –Дьокуускай, 2019.

9. Лиштван З. В. Конструирование: пособие для воспитателя детского сада / З. В. Лиштван. – М.: Просвещение, 1981.
10. Лямина Г. М. Развитие речи ребенка раннего возраст : метод.пособие / Г. М. Лямина. – М.: Айрис-Пресс, 2005.
11. Максаков А. И. Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада / А. И. Максаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М : Просвещение, 1983.
12. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшего возраста/ М: Мозаика-Синтез, 2016
14. Саввина М.Н. Тулалыыр эйгэни билибиннэри уонна ого тылын сайыннары. – Дьокуускай, 1992.
15. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада: конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
16. Степанова О.Н. Парциальная программа ДО «Я-художник» с региональным компонентом.
17. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста : пособие для педагогов дошкольных учреждений / С. Н. Теплюк. – М.: ВЛАДОС, 2001
18. «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдис: кэмнэ методической босуобуйа. Хомуян онордулар Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова. –Дьокуускай, 2016.

1. Приемная

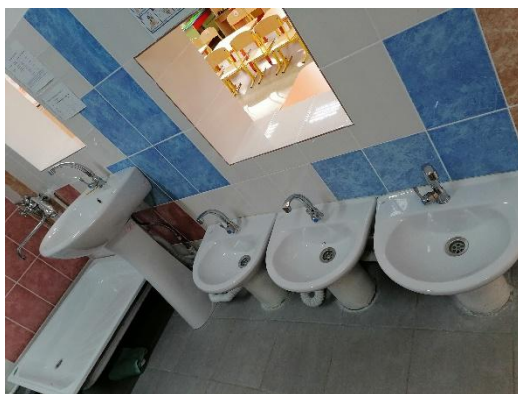




2. Буфетная



3.Туалетная



4.Спальня



5. Групповая. Рабочая зона педагогов.



6. Игровые центры. Центр безопасности, игровая «Гараж»





7. Центр «Театр»



8. Центр настольных игр



9. Уголок национальной культуры

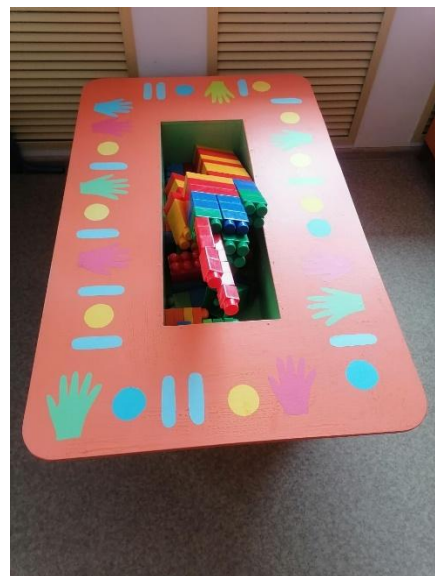


10. Центр природы





11. Центр конструирования



12. Центр здоровья и спорта



13. Центры сюжетно-ролевых игр



14.Книжный уголок

