

Утверждено:
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»
/Федорова Г.И./
« 1 » *сентябрь* 2021 г.



**ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
МБДОУ ЦРР «КЭНЧЭЭРИ»**

Воспитатели:
Егорова Александра Николаевна,
Сорова Маргарита Григорьевна.

2021 г.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста 5-6 лет, родители (законные представители), педагоги.

Направленность группы: общеразвивающая

Возрастная группа: старшая

Возраст детей группы: 5-6 лет

Количество детей: 20 (10 девочек, 10 мальчиков)

Воспитатели: Егорова Александра Николаевна, Сорова Маргарита Григорьевна.

Младший воспитатель: Захарова Туйяара Александровна

Список детей

1. Беркина Эльза
2. Бушуев Амин
3. Гоголев Коля
4. Данилова Аида
5. Дягилев Эрсан
6. Захаров Дамир
7. Кириллин Егор
8. Максимов Арылхан
9. Матвеева Вера
10. Мурунова Сардана
11. Новгородов Гена
12. Протопопов Клим
13. Прохорова Марина
14. Рахлеева Амелия
15. Стручкова Арина
16. Сысолятина Вика
17. Тарабукин Вадим
18. Уранаева Николина
19. Халгаева Диана
20. Эляков Эрсан

Общая площадь групповой комнаты – 48,4 кв.м

Освещенность:

естественная – 3 окна;

искусственная – 8 светильников с светодиодными лампами.

Групповая комната

Группа разделяется на три зоны: групповая, туалетная, моечная. Пол групповой зоны покрыт линолеумом. На окнах шторы и дополнительные шторы для затемнения. Обогревательные элементы ограждены съемными решетками. Температура воздуха в групповой комнате + 20 градусов С. Шкафы, столы, стулья соответствуют росту и возрасту детей.

Техническое оснащение

В группе имеется телевизор, ноутбук, рециркулятор, кварцевая лампа.

Приемная

На приемной имеются индивидуальные кабинки и скамейки для детей, скамейки и тумбочки для родителей, раздевалка для работников.

Организации предметно-развивающей среды

ПРИЕМНАЯ

1. Информационный стенд «Для вас, родители»;
2. Информационный стенд «Наша группа»;
3. Стенд «Наше творчество»
4. Советы специалистов (консультации логопеда);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. «Меню»
7. Индивидуальные шкафчики – кабинки для раздевания.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики, флажки;
6. Кольцеброс;
7. Дидактический материал «Спорт»;
8. Ворота, для прокатывания мяча;
9. Мешочки с песком;
10. Обручи разных размеров;
11. Гимнастические палки;
12. Массажные дорожки и коврик;
13. Флажки, погремушки, ленты.
14. Мягкие модули

УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»;
8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».
- 9..Муляжи овощей и фруктов;
- 10.Материал для развития трудовых навыков
- 11.Иллюстрации с изображением животных, растений

УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

(конструирование и ручной труд)

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров (LEGO);
6. Бросовый материал: цилиндры, кубики, брусочки;
7. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
8. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
9. Природные материалы (шишки, семена арбуза, сухоцветы, скорлупа орехов и яичная и др.);
10. Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА».

1. Детские книги с учетом возраста детей
2. Игрушки для обыгрывания литературных произведений
3. Иллюстрации
4. Альбомы по темам (времена года, семья и пр.)

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы напольные
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Кукла «Доктор»;
5. Телефон.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.
7. Стиральная машина

Сюжетно – ролевая игра «Гараж»

1. машины (легковые , грузовые, специальные)
2. инструменты для ремонта машин
3. костюмы ДПС
4. рули
5. сшитые макеты машин «Скорая помощь», «Автобус», «Пожарная машина»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Погремушки;
2. Гармонь;
3. Бубен;
4. Микрофон;
5. Дидактический материал «Музыкальные инструменты».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Пальчиковый театр
5. Театр теней
6. Театр на фланелеграфе;
7. Шапочки;
8. Маски
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

УГОЛОК СЕНСОРИКИ

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозаика;
4. Чудо – мяч
5. Сенсорный домик
6. Бизиборд
7. Шнуровка;
8. Лото;
9. Предметные сюжетные картинки

Обеспеченность учебно-методическим комплексом

Образовательная область	Программы, технологии и пособия по образовательной области
«Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий». М.Мозаика-Синтез, 2009 г. 2. Комплексное планирование по программе М.А. Васильевой и др. Старший дошкольный возраст» Волгоград: Учитель, 2010 г. 4. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2009 г 5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г. 6. Комплексная программа физического воспитания для дошкольного образовательных учреждений Республика Саха Якутия «Кэнчээри» под ред.С.И. Захарова-Якутск.:2002г.
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991г. 3. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. 4. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М.: Карапуз. 5. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М.: Сфера, 2001. 6. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. 7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. 2. Гербова В. В. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет» М.: «Издательство Оникс 2006 г. 3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» М.: Мозаика-Синтез, 2007 4. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987 5. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987 6. Каратаев И.И. «О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотаба уерэнэргэ бэлэмнээбин» - Дь. «БИЧИК»: 2019. 7. Гоголева С.В. Обучение русскому языку в якутских детских садах: пособие для воспитателя. 8. Гоголева С.В., Егорова Е.И. Обучение связной русской речи в якутских детских садах. –Якутск, 1986. 9. Самсонова Т.П. Занятия по русскому языку в якутском детском саду. –Якутск, 1982. 10. Олонхо тыла-еье. /Хомуйан онордо Е.П. Чехордуна. 11. Олонхо ойуулаах тылдыта: кыра о5о, иитээчи, тереппут туанарыгар аналлаах. /Хомуйан онордулар: В.В. Аммосова, Н.И. Филиппова, Е.П. Чехордуна.

<p>«Познавательное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новикова В.П. «Математика в детском саду». - Мозаика-Синтез: 2014 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 3. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 6. Саввина М.Н. Тулалыыр эйгэни билибиннэрии уонна ого тылын сайыннарыы. –Дьокуускай, 1992. 7.
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 4. Степанова О.Н. Парциальная программа ДО «Я-художник» с региональным компонентом. –Якутск, 2019.

ПРИЕМНАЯ КОМНАТА



Центр «Я-гражданин России»



Спортивный центр



Центр живой природы



Библиотека



Музыкальный центр



Центр «Зелёный огонёк» ПДД



Центр сюжетно-ролевых игр



Костюмы для сюжетно – ролевых игр



«Больница»



«Магазин»



«Парикмахерская»