



Утверждено:  
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»  
/Федорова Г.И./  
«14» сентября 2021 г.

**ПАСПОРТ  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КҮНЧЭЭН»  
МБДОУ ЦРР «КЭНЧЭЭРИ»**

Воспитатели: Бетюнова Г. С.,  
Попова А. К.

2021 г.

Развивающая предметно-пространственная среда групповой комнаты построена в соответствии требований ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников.

Основными участниками реализации программы являются: дети младшего возраста 2 – 3 лет, родители (законные представители), педагоги.

Направленность группы: общеразвивающая

Возрастная группа: младшая

Возраст детей группы: 2 - 3 лет

Количество детей: 26 (11 мальчиков, 15 девочек)

Формат услуг: реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования.

Обучение и воспитание детей группы осуществляется на якутском языке.

Воспитатели: Бетюнова Галина Семёновна, Попова Александра Константиновна

Младшие воспитатели: Голикова Татьяна Николаевна, Посельская Валерия Анатольевна.

#### Сведения о воспитанниках

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	26	15	11
<b>По социальному положению</b>			
Дети из малообеспеченных семей	16		
Дети из неполных семей	2		
Дети с отклонениями в развитии	-		
Дети из многодетных семей	12		
Дети из неблагополучных семей	-		
Дети из гражданского брака	4		

Семей состоящих на учете в ПДН нет. Все родители имеют работу. Все дети проживают в условиях села. Детей с отклонениями в развитии нет.

Из анализа видно, что воспитанники группы из семей различного социального статуса. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи группе, для определения перспектив развития. Поэтому основная задача – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Общая площадь групповой комнаты – 105 кв.м

Буфетная комната – 7,6 кв.м

Туалетная комната – 15,6 кв.м

Приемная комната – 18,4 кв.м

Оснащенность: естественная – 5 окон; искусственная – 26 светильников с светодиодными лампами.

Имеется 3 входных двери (на приемную, на буфетную, на спальню – запасной вход). Пол групповой комнаты покрыт линолеумом. Обогревательные элементы ограждены съемными решетками. Температура воздуха в групповой комнате + 20 градусов С. Мебель

согласно росту и возрасту детей. Групповая комната эстетически оформлена, на окнах шторы из легкого материала и жалюзи для затемнения.

Техническое средства: телевизор, ноутбук, рециркулятор, воздухоочиститель, увлажнитель воздуха, кварцевая лампа.

Приемная комната: индивидуальные кабинки и скамеечки для детей, шкаф для сушки одежды, стол и стул для родителей.

Групповая комната: 25 стульев, 6 столов для воспитанников, два стула, стол для персонала, шкафы и мебель для игровых центров, полка для уголка природы, стеллаж «Кораблик» для игрушек, горка, сухой бассейн, большая деревянная машина для игр, магнитный экран, мольберты детские.

Спальня: детские кровати по числу воспитанников, четыре шкафа для белья.

Туалетная: три детских умывальника, душевой поддон, ванна, шкаф-стеллаж с промаркированными гнездами для горшков; полочки для полотенец умывальник взрослый, слив, шкафы для оборудования персонала, кабинка с унитазом.

Буфетная: раковины для мытья и полоскания посуды, раковина для умывания рук, стеллаж для посуды, сушилка, тележка для выноса готовых блюд из пищеблока

Предметно – пространственная развивающая среда в младшей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно - эстетическая, физическая.

Принципы организации развивающей предметно–пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО.
2. Соответствие требованиям СанПин.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.

Предметно-развивающая среда первой ранней группы организуется с учетом возможности для детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Необходимо гибкое зонирование предметно-развивающей среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Воспитатель подбирает соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры, заботится о регулярном обновлении игровой атрибутики, наличии полифункциональных игровых материалов, дозирует меру своего влияния на самостоятельные детские игры, создает условия и настрой на игру в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и давало ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Кегли (большие и маленькие);
4. Кубики, флажки, «косички»;
5. Кольцеброс;
6. Дидактический материал «Спорт»;
7. Ворота, для прокатывания мяча;
8. Мешочки с песком;
9. Обручи разных размеров;
10. Массажные дорожки и коврик;
11. Флажки, погремушки, ленты;
12. Горка;
13. Сухой бассейн.

## **УГОЛОК ПРИРОДЫ**

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»;
8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;
9. Тазы, лейки, ведёрки;
10. Микроскоп, мерные стаканчики, лупы;
11. Резервуар с крупами.

## **УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей карандаш, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по рисованию;
5. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.

## **УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром;
3. Тематические выставки.

## **УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

8. Мягкие строительно- игровые модули.

### **МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

1. Дудочки;

2. Погремушки;

3. Гитара;

4. Гармонь;

5. Бубен;

6. Микрофон;

7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты».

### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Театр на фланелеграфе;

5. Пальчиковый театр;

6. Волшебный сундучок;

7. Шапочки;

8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

### **УГОЛОК СЕНСОРИКИ**

1. Матрешки;

2. Пирамидки;

3. Мозаика;

4. Стол грибочки;

5. Шнуровка;

6. Лото;

7. Предметные сюжетные картинки;

8. Дидактические игры.

### **УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ**

1. Детская палатка;

2. Модульные игрушки;

3. Мягкие игрушки.

### **УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»**

#### **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**

1. Накладки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

3. Журналы причёсок;

4. Стол с зеркалом.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

1. Касса, весы, счёты;

2. Кондитерские изделия;

3. Хлебобулочные изделия;

4. Изделия бытовой химии;

5. Корзины;

6. Овощи, фрукты.

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Кукла «Доктор»;
5. Телефон;
6. Кровать для пациента;
7. Ширма.
8. Стол и стул;
9. Полки для лекарств.

**Сюжетно-ролевая игра «Автодор»**

1. Машины разного размера;
2. Руль автомобиля;
3. Форма и палка инспектора ГАИ;
4. Дорожные знаки
5. Светофор;
6. Пешеходная дорога (зебра);
7. Игрушечный автомобиль в полный рост детей.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Кровати для кукол;
6. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
7. Гладильная доска, утюги.

**Сюжетно-ролевая игра «Строительная мастерская»**

1. Напольный строительный материал;
2. Настольный строительный материал;
3. Пластмассовые конструкторы;
4. Мягкие строительно-игровые модули;
5. Транспортные игрушки.

**«Уголок развивающих игр»**

1. Дидактический материал по сенсорному воспитанию;
2. Дидактические игры;
3. Настольно-печатные игры;
4. Познавательный материал;
5. Материал для детского экспериментирования.

**Перечень методической литературы**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Ранняя группа. 2-3 года.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.
  5. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет.
  6. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
  7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
  8. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов. 2-4 лет
  9. Афанасьев А.А. Сизэрдээх буолуу.
  10. Дойдум эмтээх уунээйилэрэ. Кере-билэ уерэнэргэ улэ тэтэрээтэ. Образовательная область «Познавательное развитие»
  1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ранняя группа (2-3 года).
  2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
  3. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
  4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Ранняя группа (2-3 года).
  5. Пестерев В.И., Илларионова М.К. По родному краю.
  6. Заровняева Л.И. Тырыынка.
  7. Кулаковская С.Н. Тоҕо? Остуоруйалар, кэпсээннэр.
  8. Винокуров В.Н. Саха сириг уунээйитэ, кыыла-суелэ.
  9. Попов Б.Н. Тереебут айылбаҕа сыһыан.
  10. Тимофеев П.А. Деревья и кустарники Якутии.
- Образовательная область «Речевое развитие»
1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Ранняя группа (2-3 года).
  1. Жукова О.С. Развиваем речь
  2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
  3. Кэскил: Оскуола иннинээҕи саастаах оболорго хомуурунньук. /Хомуйан онордулар: А.А. Егорова, М.П. Захарова.
  4. Олонхо тыла-эье. /Хомуйан онордо Е.П. Чехордуна.
  5. Олонхо ойуулаах тылдьыта: кыра обо, иитээччи, тереппут туьанарыгар аналлаах. /Хомуйан онордулар: В.В. Аммосова, Н.И. Филиппова, Е.П. Чехордуна.
  6. Каратаев И.И. Оҕону чуолкайдьык санарарга уерэтии уонна граматаҕа уерэнэргэ бэлэмнээбин: 3-с табаары, уларыыһылаах (эбиилэри онорон бэлэмнээтилэр С.М. Захарова, Л.В. Аргунова.
  7. Олонхо педагогиката: технология, ньымалар, уоруйэхтэр/ хомуайн онордулар: Рожина С.А., Юмшанова А.М.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранняя группа (2-3 года).
  2. Степанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Я художник» с региональным компонентом.
  3. Саха ойуута-бичигэ. Узоры и орнаменты саха: альбом, МандарУус.
  4. Андреева Р.П. Оьуор ойуута: кыра саастаах оболорго.
- Образовательная область «Физическое развитие»
1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.
  2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.
  3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.

4. Степаненкова Э.Ю. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.
5. Федорова С.Ю. Планирование физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
6. Федоров А.С. Саха терут оонньуулар. Народные игры и забавы саха.