



Утверждено:
Заведующая МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»
/Федорова Г.И./
«1» сентября 2021 г.

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Толстякова М.С.,
учитель-логопед

Краткое описание кабинета

Основной целью деятельности учителя-логопеда является обеспечение организации коррекционно-образовательной деятельности детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей; создание условий для полноценного развития, укрепления и сохранения здоровья детей, подготовка их к обучению в школе.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда являются: диагностическое, коррекционное, аналитическое, консультативно-просветительское, организационно-методическое.

Кабинет учителя-логопеда в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций учителя-логопеда в ДОУ.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды. Имеется 2 посадочных места (1 детский и 1 взрослый).

Общая площадь кабинета – 4 кв.м.

Оснащенность:

- естественная: 1 окно;
- искусственная: 1 светильника с светодиодными лампами.

Одна дверь, выходит на коридор. Пол покрыт линолеумом.

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Список детей
4. Речевая карта на каждого ребенка
5. Журнал учета посещаемости
6. Годовой план работы учителя-логопеда.
7. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
8. Календарное планирование подгрупповых занятий
9. Планирование индивидуальной коррекционной работы с детьми.
10. Логокоррекционная работа на каждого ребенка
11. Диагностика
12. Журнал учета проводимых консультаций (просветительская работа) для педагогов
13. Журнал учета проводимых консультаций (просветительская работа) для родителей
14. Тетрадь для родителей по индивидуальной работе с детьми в семье
15. Анкеты для родителей.
16. Согласие, заявление.

Технические средства:

1. Персональный компьютер
2. Системный блок
3. Клавиатура
4. Мышь компьютерная
5. Сетевой фильтр
6. Принтер

Оборудование логопедического кабинета

1. Стол логопедический с зеркалом - 1 шт.
2. Стулья – 3 шт.
3. Стол для логопеда - 1 шт.
4. Стул полумягкий - 3 шт.
5. Шкаф для пособий – 1 шт.
6. Полка - 1 шт.
7. Зеркала для индивидуальной работы - 20 шт.
8. Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.
9. Чистое полотенце - 1 шт.
10. Картотека на имеющиеся пособия.
11. Коробки, папки для хранения пособий.
12. Информационный уголок для родителей и педагогов.
13. Доска маркерная.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Набор логопедических зондов - 2 шт.
2. Спирт медицинский.
3. Вата стерильная.
4. Одноразовая салфетка.
5. Пособия для индивидуальной работы.
6. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
7. Материалы для обследования устной речи.
8. Альбомы

Методическая литература

1. Акименко В.М., Ледина В.Ю., Перегуд А.А. Логопедическое обследование детей. Программное обеспечение. - СПб.: Студия «Виэль», 2013.
2. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. - М.: Просвещение, 2008.
3. Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. -М.: 2002.
4. Илларионова В.С. «Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна кэннөрөн үөрэтии программата. – Дь.: Бичик, 1995.
5. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. -М.:Просвещение, 2014.
6. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». - М.: Просвещение, 1999.
7. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! (комплексная методика подготовки ребенка к школе). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
8. Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками. (Пальчиковые игры. Самомассаж), - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
9. Кыласова Л.Е., Докутович В.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР. Программа –планирование. - Волгоград, Учитель, 2012

10. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
11. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Нищева Н.В. РАСТИ, МАЛЫШ! Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми ран. воз 2-3 г. Календарное планирование. -СПб.: Детство-Пресс
13. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи. -СПб.: Детство-Пресс
14. Нищева Н.В. Программа коррекционно- развивающей работы для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
15. Никифорова Т.И. Дорџоонтон дорџоонгно. От звука к звуку: Оџо тылын бэрэбиэркэлииргэ аналлаах альбом. – Дьџокуускай.
16. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопеда и воспитателя детского сада, -4-е изд. - М.: Просвещение, 2002.
17. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. - М.: Просвещение, 2008.
18. Фомичева М.Ф., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М.: Просвещение, 1993.
19. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. - М.: Просвещение, 2008.
20. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2008.
21. Чевелева Н.А. Преодоление заикания у детей. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: Просвещение, 2007.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.	Набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; палки с подбором материала для обследования и развития соответствующих психических функций.
Формирование звукопроизношения	«Альбом со звуками», лото «Олонхо дойдута», лото «Олонхо дорџоонноро», пазл «Олонхо геройдара», «Логопедической кубик», «Русские сказки», лото: «Парочки»-5шт, альбом «Дорџооннору бииргэ кердубун, альбом по запуску речи, магнитные игрушки, мозаики, лото: «Мой дом», лото: «Одежда» и т.д. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики,

	профили звуков, артикуляционные мягкие игрушки (лягушка, бегемот, тигр, обезьяна, зебра, кукла Маша, снеговик, солнце).
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток, барабан; «Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины, с уголком); , «Звуковой домик»; вязанные игрушки с разными звуками для малышей и т.д.
Грамота	Магнитная азбука, касса букв, книги «Азбука», слоговые кубики, картинный материал, карточки-задания, игрушки «Где живет звук», «Аал Луук Мас со звуками» и т.д.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Дикие животные», «Домашние животные» «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; предметные картинки на подбор антонимов
Связная речь	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; набор «Кукольный театр», пальчиковые театры.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Мозаики различных видов, кубики, массажный мяч, массажные игрушки собственного изготовления для мелкой моторики, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», карандаши, игрушки собственного изготовления для правильного дыхания.



